



18/09/2014

Zeugnis

Luc Peeters, MSc.Ost., joint principal The International Academy of Osteopathy bestätigt, dass

### **Daniel Ruhling**

die Ausbildung zu OsteopathIn an der IAO besucht hat.  
Das vollständige Curriculum der Ausbildung finden Sie in der Anlage.

Genannte(r) hat im **September 2008** mit der Ausbildung angefangen und die  
Versetzungsprüfung des fünften Jahres im **Mai 2014** bestanden.  
Genannte hat die Praktische Kraniale Prüfung abgelegt und bestanden.

Die Ausbildung enthält 160 ECTS credits (1 ECTS umfasst 25 Stunden (Unterrichts-,  
Übungs- und Lernstunden)). Die **Gesamtausbildung** umfasst 4000 Stunden, wovon **1350  
Unterrichtseinheiten** / Kontaktunterrichtsstunden sind. (30 Module mit je 40 UE  
(Unterrichtseinheiten von 45 Minuten + Praktische Übung)). Die **Diplomarbeit** (oder  
wissenschaftlicher Artikel) enthält 10 ECTS credits – 100 UE, **insgesamt also 1450 Stunden**  
und 170 ECTS credits.

Genannte hat **1350** Unterrichtseinheiten (à 45 Minuten) belegt. Dieser Teil wurde in der  
Anlage abgezeichnet.

Genannte(r) hat die Diplomarbeit und die DO-Prüfung vor internationaler Jury nicht gemacht.

Die ausgebildeten Studenten sind berechtigt, in einen Verband für Osteopathen beizutreten.

Mit freundlichen Grüßen,






Luc Peeters, MSc.Ost.






Joint-Principal of The International Academy of Osteopathy – IAO






Member of The World Osteopathic Health Organisation – WOHO







International Affiliated Member of The American Academy of Osteopathy – AAO







**ANLAGE: MODULE ÜBERBLICK + INHALT / KOMPETENZE**






	<b>MODUL 1</b> Prinzipien, Philosophie und Geschichte der Osteopathie	Prinzipien und Philosophie der Osteopathie (10 UE)
	Ilium	Anatomie(4UE) Biomechanik(4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß) (12UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
	<b>MODUL 2</b> Blase Uterus	Prinzipien der viszeralen Osteopathie (10UE) Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Drainage)(10UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
	Chapman-Techniken	Praktische Anwendung der Chapman-Techniken (4UE)
	<b>MODUL 3</b> Lumbalwirbelsäule	Anatomie (2UE) Biomechanik (2UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß) (26UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 4</b>	Praktische Neurologie	Besprechung der neurologischen Anatomie (2UE) Neurophysiologie (10UE)

		Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Dehnen) (18UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 5</b> 	Cranio-sacral I	Prinzipien der craniosacralen Osteopathie (10UE) Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß)(14UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 6</b> 	Clinical work I	Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (30UE) Klinische Fälle Demonstrationen am Patienten Prüfungen Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 7</b> 	Hüfte Knie	Anatomie (4UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (22UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 8</b> 	Fuß Ketten: untere Extremitäten	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien

<b>MODUL 9</b> 	Sakrum	Anatomie (2UE) Biomechanik (2UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (16UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
	Body Adjustment	Die praktische Anwendung der Body-Adjustment-Techniken (10UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 10</b> 	Differentialdiagnostik I	Pathologie (20UE) Physiologie und hormonelle Steuerung (10UE) Laboruntersuchungen (5UE) Sonographie/Radiologie/MRT/CT und apparative Diagnostik (5UE)
<b>MODUL 11</b> 	Cranio-sacral II	Anatomie (2UE) Biomechanik (2UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (26UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 12</b> 	Clinical work II	Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (30UE) Klinische Fälle Demonstrationen am Patienten Prüfungen Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 13</b> 	Niere	Anatomie (2UE) Biomechanik(2UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Drainage) (26UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 14</b>	Thorakalwirbelsäule Rippen	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE)

		Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 15</b> 	Diaphragma Leber	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 16</b> 	Differentialdiagnostik II	Pathologie (20UE) Physiologie (10UE) Laboruntersuchungen (5UE) Sonographie/Radiologie/MRT/CT und apparative Diagnostik (5UE)
<b>MODUL 17</b> 	Integration I	Prinzipien der Osteopathie (10UE) Praktische Integration der Module 1 bis 16 Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (30UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 18</b> 	Clinical work III	Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (30UE) Klinische Fälle Demonstrationen am Patienten Prüfungen Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 19</b> 	Colon Dünndarm	Anatomie (2UE) Biomechanik (2UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (26UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 20</b>	Magen Duodenum Pankreas	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE)

	Milz	Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 21</b> 	Zervikalwirbelsäule	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 22</b> 	Differentialdiagnostik III	Embryologie (10UE) Pathologie (10UE) Physiologie (10UE) Laboruntersuchungen (5UE) Sonographie/Radiologie/MRT/CT und apparative Diagnostik (5UE)
<b>MODUL 23</b> 	Cranio-sacral III	Anatomie (2UE) Biomechanik (2UE) Pädiatrie (20UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Drainage)(16UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 24</b> 	Clinical work IV + Praxismanagement	Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (30UE) Klinische Fälle Demonstrationen am Patienten Prüfungen Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 25</b> 	Herz Lungen	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 26</b>	Schulter Ellbogen Handgelenk + Hand	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE)

		Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (24UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 27</b> 	Faszientherapie	Anatomie (4UE) Biomechanik (4UE) Pathologie (10UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (6UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
	Jones	Die praktische Anwendung der spontanen Lösungstechniken von L. Jones (6UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 28</b> 	Cranio-sacral IV	Anatomie (2UE) Biomechanik (4UE) Gehirnnerven (20UE) Anamnese & praktische Tests / Sicherheit (10UE) Techniken (Mobilisation, Lösung, Rückstoß, Drainage) (4UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 29</b> 	Integration II	Integration der Lehreinheiten 1 bis 29 Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (40UE) Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien
<b>MODUL 30</b> 	Clinical work V	Techniken (Manipulation, Mobilisation, Muskel-Energie-Techniken, Lösen, Rückstoß, Drainage) (40UE) Klinische Fälle Demonstration an Patienten Prüfungen Anwendung der osteopathischen Integration, Philosophie und Prinzipien



## KOMPETENZ-STATEMENTS PRAKTISCHE UND KLINISCHE FÄHIGKEITEN

### Jahr 1

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und die Qualität der Bewegung des muskulo-skelettale Beckens und der Lumbalregion zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Gelenke zu provozieren und er muss in der Lage sein, eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein, zwischen dem zu differenzieren, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, anderen medizinischen Berufen den Vortritt zu lassen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und die Qualität der Bewegung der viszeralen Beckenregion zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Organe zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein, zwischen dem zu differenzieren, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, anderen medizinischen Berufen den Vortritt zu lassen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und die Qualität der Bewegung des cranialen Systems (Fächer in den Modulbeschreibungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen cranialen Strukturen zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein, zwischen dem, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht, zu unterscheiden. Er muss in der Lage sein, an andere medizinische Berufe zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, Wechselwirkungen zwischen den betrachteten Themen zu testen und zu sehen und eine Behandlungsstrategie zu erstellen. Diese Behandlungsstrategie muss in Bezug zu den osteopathischen Prinzipien sein.

Der Student muss in der Lage sein, zu mobilisieren, die muskuläre Balance zu korrigieren und die verschiedenen Gelenke mit hoher Wirksamkeit zu manipulieren und sicher und unter Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien.

Der Student muss in der Lage sein, eine komplette Behandlung in allen Fächern unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Körperteilen durchzuführen, dies in den betrachteten Themen.

Die klinische Arbeit betreffend muss der Student in der Lage sein, in 15 Minuten eine Anamnese aufzunehmen und ein Beschwerdebild abzuleiten (die betrachteten Themen betreffend).

Er muss in der Lage sein, das Beschwerdebild zu bewerten und zu entscheiden, ob dies ein Patient für osteopathische Behandlung ist. Wenn nötig, muss er in der Lage sein, korrekt weiterzuverweisen. All dies in Bezug auf die betrachteten Themen.

Er muss in der Lage sein, eine Basisbehandlung für Patienten mit Beschwerden in den betrachteten Körperregionen durchzuführen. Diese Behandlung muss sicher, effektiv und in 30 Minuten durchgeführt werden.

Er muss in der Lage sein, mit dem Patienten bezüglich der Beschwerden zu kommunizieren, die Behandlung zu erklären und eine solide Prognose abzugeben.

Die Behandlung muss unter Berücksichtigung der Prinzipien der Osteopathie durchgeführt werden.

### Jahr 2

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der muskulo-skelettale unteren Extremität und der Beckenregion zu testen. Er muss in der Lage sein, die



verschiedenen Gelenke zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und die Qualität der Bewegung des cranialen Systems (Fächer in den Modulbeschreibungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen cranialen Strukturen zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Wechselwirkungen zwischen den betrachteten Themen zu sehen und eine Behandlungsstrategie aufzustellen. Diese Behandlungsstrategie muss unter der Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien sein.

Der Student muss in der Lage sein, zu mobilisieren, die muskuläre Balance zu korrigieren und die verschiedenen Gelenke mit hoher Wirksamkeit zu manipulieren und sicher und unter Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien.

Der Student muss in der Lage sein, eine komplette Behandlung in allen Fächern unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Körperteilen durchzuführen, dies in den betrachteten Themen.

Der Patient muss in der Lage sein, ein Body-Adjustment sicher und effektiv durchzuführen.

Die klinische Arbeit betreffend muss der Student in der Lage sein, in 15 Minuten eine Anamnese aufzunehmen und ein Beschwerdebild abzuleiten (die betrachteten Themen betreffend).

Er muss in der Lage sein, das Beschwerdebild zu bewerten und zu entscheiden, ob dies ein Patient für osteopathische Behandlung ist. Wenn nötig, muss er in der Lage sein, korrekt weiterzuverweisen. All dies in Bezug auf die betrachteten Themen.

Er muss in der Lage sein, eine Basisbehandlung für Patienten mit Beschwerden in den betrachteten Körperregionen durchzuführen. Diese Behandlung muss sicher, effektiv und in 30 Minuten durchgeführt werden.

Er muss in der Lage sein, mit dem Patienten bezüglich der Beschwerden zu kommunizieren, die Behandlung zu erklären und eine solide Prognose zu abzugeben.

Die Behandlung muss unter Berücksichtigung der Prinzipien der Osteopathie durchgeführt werden.

### **Jahr 3**

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der muskuloskelettale Thorakalwirbelsäule, der Rippen und des Diaphragmas zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Gelenke zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der viszeralen Region (Niere und Leber) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Organe zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung des cranialen Systems (Fächer in den Modulbeschreibungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen cranialen Strukturen zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Wechselwirkungen zwischen den betrachteten Themen zu sehen und eine Behandlungsstrategie aufzustellen. Diese Behandlungsstrategie muss unter der Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien sein.

Der Student muss in der Lage sein, zu mobilisieren, die muskuläre Balance zu korrigieren und die verschiedenen Gelenke mit hoher Wirksamkeit zu manipulieren und sicher und unter Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien.

Der Student muss in der Lage sein, eine komplette Behandlung in allen Fächern unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Körperteilen durchzuführen, dies in den betrachteten Themen.

Die klinische Arbeit betreffend muss der Student in der Lage sein, in 15 Minuten eine Anamnese aufzunehmen und ein Beschwerdebild abzuleiten (die betrachteten Themen betreffend).

Er muss in der Lage sein, das Beschwerdebild zu bewerten und zu entscheiden, ob dies ein Patient für osteopathische Behandlung ist. Wenn nötig, muss er in der Lage sein, korrekt weiterzuverweisen. All dies in Bezug auf die betrachteten Themen.

Er muss in der Lage sein, eine Basisbehandlung für Patienten mit Beschwerden in den betrachteten Körperregionen durchzuführen. Diese Behandlung muss sicher, effektiv und in 30 Minuten durchgeführt werden.

Er muss in der Lage sein, mit dem Patienten bezüglich der Beschwerden zu kommunizieren, die Behandlung zu erklären und eine solide Prognose zu abzugeben.

Die Behandlung muss unter Berücksichtigung der Prinzipien der Osteopathie durchgeführt werden.

#### **Jahr 4**

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der muskuloskelettale Zervikalwirbelsäule zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Gelenke zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der viszeralen Region (Colon und Dünndarm, Magen, Duodenum, Pankreas, Milz) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Organe zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung des cranialen Systems (Fächer in den Modulbeschreibungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen cranialen Strukturen zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Wechselwirkungen zwischen den betrachteten Themen zu sehen und eine Behandlungsstrategie aufzustellen. Diese Behandlungsstrategie muss unter der Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien sein.

Der Student muss in der Lage sein, zu mobilisieren, die muskuläre Balance zu korrigieren und die verschiedenen Gelenke mit hoher Wirksamkeit zu manipulieren und sicher und unter Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien.

Der Student muss in der Lage sein, eine komplette Behandlung in allen Fächern unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Körperteilen durchzuführen, dies in den betrachteten Themen.

Die klinische Arbeit betreffend muss der Student in der Lage sein, in 15 Minuten eine Anamnese aufzunehmen und ein Beschwerdebild abzuleiten (die betrachteten Themen betreffend).

Er muss in der Lage sein, das Beschwerdebild zu bewerten und zu entscheiden, ob dies ein Patient für osteopathische Behandlung ist. Wenn nötig, muss er in der Lage sein, korrekt weiterzuverweisen. All dies in Bezug auf die betrachteten Themen.

Er muss in der Lage sein, eine Basisbehandlung für Patienten mit Beschwerden in den betrachteten Körperregionen durchzuführen. Diese Behandlung muss sicher, effektiv und in 30 Minuten durchgeführt werden.

Er muss in der Lage sein, mit dem Patienten bezüglich der Beschwerden zu kommunizieren, die Behandlung zu erklären und eine solide Prognose zu abzugeben.

Die Behandlung muss unter Berücksichtigung der Prinzipien der Osteopathie durchgeführt werden.

## **Jahr 5**

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der muskuloskelettalen oberen Extremität zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Gelenke zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung der viszeralen Region (Herz, Lungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen Organe zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, die Mobilität und Qualität der Bewegung des cranialen Systems (Fächer in den Modulbeschreibungen) zu testen. Er muss in der Lage sein, die verschiedenen cranialen Strukturen zu provozieren und eine funktionelle Diagnose abzuleiten. Er muss in der Lage sein zu unterscheiden, was ein Osteopath behandeln kann und was nicht. Er muss in der Lage sein, den Patienten zu anderen medizinischen Berufen zu verweisen.

Der Student muss in der Lage sein, das fasziale System zu testen und zu behandeln.

Der Student muss in der Lage sein, die Jones-Punkte zu erkennen und sie effektiv zu behandeln.

Der Student muss in der Lage sein, die Wechselwirkungen zwischen den betrachteten Themen zu sehen und eine Behandlungsstrategie aufzustellen. Diese Behandlungsstrategie muss unter der Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien sein.

Der Student muss in der Lage sein, zu mobilisieren, die muskuläre Balance zu korrigieren und die verschiedenen Gelenke mit hoher Wirksamkeit zu manipulieren und sicher und unter Berücksichtigung der osteopathischen Prinzipien.

Der Student muss in der Lage sein, eine komplette Behandlung in allen Fächern unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Körperteilen durchzuführen, dies in den betrachteten Themen.

Die klinische Arbeit betreffend muss der Student in der Lage sein, in 15 Minuten eine Anamnese aufzunehmen und ein Beschwerdebild abzuleiten (alle Regionen).

Er muss in der Lage sein, das Beschwerdebild zu bewerten und zu entscheiden, ob dies ein Patient für osteopathische Behandlung ist. Wenn nötig, muss er in der Lage sein, korrekt weiterzuverweisen. All dies in Bezug auf die betrachteten Themen.

Er muss in der Lage sein, eine Basisbehandlung für Patienten mit Beschwerden in den betrachteten Körperregionen durchzuführen. Diese Behandlung muss sicher, effektiv und in 30 Minuten durchgeführt werden.

Er muss in der Lage sein, mit dem Patienten bezüglich der Beschwerden zu kommunizieren, die Behandlung zu erklären und eine solide Prognose zu abzugeben.

Die Behandlung muss unter Berücksichtigung der Prinzipien der Osteopathie durchgeführt werden.